一般社団法人 埼玉私保連





 $N_{0.137}$ H30.11月 発 行

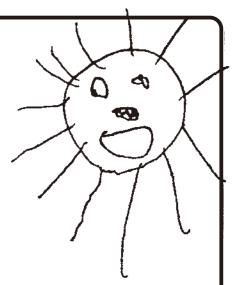


収穫の秋 定番のいもほり

Saitamaken Siritu Hoikuen Renmei

園および園児を さまざまなリスクから サポートします

園経営には、さまざまなリスクが伴います。 (公社)全国私立保育園連盟指定代理店である(有)ゼンポでは、 園経営はもちろんのこと、園児をとりまくリスクに関する 各種保険を取り扱っております。





「園賠償責任保険」

「園児団体傷害保険(学校契約団体傷害保険特約付帯傷害保険)」 「特別保育事業賠償責任保険」

など、園経営におけるリスクに関する保険を ラインナップしています。また、それらを総合的に 補償するセットプランもご用意しております。

園児総合保障 共済制度

園児を24時間補償する共済制度 (総合生活保険(こども総合補償))です。 団体契約による割引の適用で割安な掛金で 補償を確保することができます。

上記以外にも、「学童保育」などの、保険を取り扱っております。 ご照会は、下記連絡先にどうぞ。

(公社)全国私立保育園連盟指定 東京海上日動火災保険株式会社代理店

有限会社ゼンポ

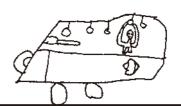
〒111-0051 東京都台東区蔵前4-11-10 全国保育会館内 TEL 03-3865-3881 FAX 03-3865-2806

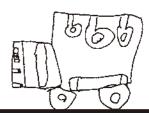
〈引受保険会社〉

東京海上日動火災保険株式会社 担当課:公務第二部 文教公務室 TEL: 03-3515-4134

このご案内は<u>施設賠償責任保険・生産物賠償責任保険・学校契約団体傷害保健特約付帯傷害保険・総合生活保険(こども総合賠償)</u>の概要について さい。詳細は契約者である公益社団法人全国私立保育園連盟にお渡しする 保険約款によりますが、ご不明点がありましたら、取扱代理店または保険 会社までお問い合わせください。また、ご加入にあたっては、必ず「重要 事項説明書」をよくお読みください。







•

研修会 (予対部 2 0 8年7 25 日 組織事業部共催)および地区懇談会 て、 実際 の 事 事例から学ぶ事故対応と保険制度』 故事例も参考に説明

場所 講師 /東京海上日動+/さいたま市市日 歌火災 加藤氏語民会館うらわ 加藤氏他

も 日 士等を講師に迎え、 園児 0 した中、 配慮されているところと思います。 0 り 方や保険制度の適応範囲など 故防止対策につ 保険会社担当者、 一の事故時の初期 いては各 提携弁護

なく事実を克明に記録しておく。発生するかの観点での検証は、感 W 1 生原因を速やかかつ正確に確認する(5②説明のために事故の発生状況および発 (迷っ とでした。 家族に連絡し丁寧な説明とお詫びをする。 も大切なのが Н たら救急車で医療機関へ) 初期 対応です。 ①緊急対

ることが必要です。 事責任の有無は、 げられました。 内容等きちんと記録に残すことなどが 方々と別々に対応は混乱誤解の可能性に)。 事故が発生した場合の責任ですが、 り取りの食い違いを防ぐために時間、 ながらも明確に話をすること。 わ (複数の あ

分配慮し 相手 保護者と対応するときには、 の窓口を決めて話すこと 処置内容も)。③園の賠償責任が 心情に十 感想では とともに とのこ 応

の幼稚園で起っの幼稚園で起った。 起きたプ 水深は20㎝でしたが、担任匹きたプール事故(平成23年が、結果回避可能性→予見義務)、か(予見可能性→予見義務)、か(予見可能性→活果回かの(結果回避可能性→結果回かの(結果回避可能性→活果回が事故を要です。これは園側が事故を要です。これは園側が事故を要です。

故が発生 ただきました。 した場合の 対応として、

がプール終了後の片づけをしていた30%がプール終了後の片づけをしていた30%では、10%では、10%でもた。を認め、担任教諭は刑事事に見できた。を認め、担任教諭は刑事事に対してがある。 った人間関係の形なと解決を急がず、早事故への対応につい

歳児が溺れ死亡した事故でした。終了後の片づけをしていた30数秒 の形成が大切だというお話で 最後まで保護者に寄り添いては、適切な初期対応 担任教諭は刑事事件の では園側の過失 (これ 数秒 争





編集後記

広報部)

めて思

いまし

た。

知識をもとに子どもたちの安全

保育を構築しなけ

した研修等で得た正確な情報

にも沢山

育士保護者からの目線でこの

弁護士としての法的

言える組織であるべきとの言葉

越えて職員自らが考え、

意見を を乗り

つななれ

合

を廃

シビア 一友達の

る仕事である以

の中で、

べき、

保育

|観の違

が印象に残りました。

さいました。

私たち保育者はこ

(7)

毎年秋の終わりを「川越まつり」で感じます。自園の運動会も終わり、ひと段落付いたところで行われ るこの祭りに若い頃からよく通いました。小江戸川越の町中をたくさんの山車が行き交う「曵っかわせ」。 山車同士が出会うと囃子台を回転させ、至近距離でお囃子を打ち鳴らし、競い合う光景はこの祭り最大 の見どころ。江戸文化の華やかさ、豪快さ。規模といい雰囲気といい実に見事な祭りです。祭りが終わり、 お囃子の音が止むと一瞬静寂が訪れて、暗闇の先には冬将軍がお待ちかね… 今宵はこの辺で… (T.M)

新聞記事によれば、政府は来年改める元号を過去の頭文字アルファベット表記と重複させない方向で 検討とのことです。(「明治」、「大正」、「昭和」、「平成」の頭文字アルファベットと異なるように)。現 在の「平成」も別案「修文」「正化」の頭文字「S」が昭和の「S」と被るために残った経緯があります。 つまり消去したのち有力なのは、「あ行・か行・な行・や行・ら行・わ行」で始まる元号となります。

そこで私の元号大予想。オリンピック開催も加味して本命が「安明」、対抗に「和陽」(あるいは「光陽)、 大穴で「寿限無」。当たったら私を官房長官にしてください。よろしくお願いします。

今年になって携帯をスマートフォンへ替えました。新機能が面白くて遊んでいる内に、保育園の既設無 線 LAN が Wi-Fi 対応であることを発見したり、パソコンとリンクさせてデータ交換したり、昔懐かし のDQシリーズやFFシリーズをダウンロードしたり出来ました。半年過ぎたころ、スクリーンタイム機 能の通知を見て愕然としたのが、用途の 7 割がゲーム…。もう子ども達に「ゲームばかりするな」と注 意できません。

アンガーマネジメント、叱り方セミナー、怒りに関する書籍の数々…。最近「怒り」や「叱り方」とい った言葉をよく目にします。どうやら叱ることが苦手という人が増えたのが原因なよう。背景には人間 関係の変化、パワハラ意識の高揚、褒めてのばす教育現場の風潮など様々な要因があるでしょう。「怒る「叱 る」は人間の自然な感情です。相手のためになるのであれば「怒る」「叱る」行為は必要です。

私の場合、身の回りを見ても職場、愛する夫、子どもたち、夫の親、ご近所さん。こうした人たちに怒 りを感じることなんて… 今宵はこの辺で… (S.H)

> (一社)埼玉県私立保育園連盟 事務局 〒363-0015 桶川市南 2-7-13 桶川中央マンション 2 F TEL 048 (772) 8623 FAX 048 (772) 8635

は育園における危機管理~軍大事故防止を中心に修部研修会報告[危機管理を学ぶ]

講師/寺町東子氏(弁護士・保育士)場所/大宮ソニックシティ906日時/2018年9月4日(金)

目頭で講師がいわれたのが1.保育でい 目頭で講師がいわれたのが1.保育でい 目頭で講師がいわれたのが1.保育でい を強調されました。学びや育ち のプロセスを大切にすること、子どもの言 葉に「耳」を傾けること、こうしたことは 保育の基本です。これは配置基準の適正さ があって実現されます。保育の質の向上の があって実現されます。保育の質を にかにも保育をしっかり学んだ保育者の存 ためにも保育をしっかり学んだ保育者の存 ためにも保育をしっかり学んだ保育者の存



ました。(以下 は要約してお は要約してお な怪我には慣 なには慣 に入っていき 例も交え説明 て具体的な事 する基本が 変に2. 考え方、 とし

ようにする

です。「4分」こと」が肝心 ください。 !!」のシミュレーションも)。事故は同じ険状態までのタイムリミット。「あと4分 園内でたくさんのヒヤリハッ という数字も覚えてください ども同じ場所で繰り返し起こります。 (重篤の危 を出して

「くうねるみずあそび」は最も気を付けた 施設」での死亡事故の現状。



るので注意怠りなく。

意。満2歳まではあおむけ寝。などの話「舌圧子」が便利。預け始めの時期は要注「うつぶせ寝」にしない。呼吸チェックに(1) ねる=0~1歳=睡眠中の事故。 が出ました。

(2) くう=1 ~2歳=食事中の事故。

見守り(量・タイミング)、役割、ポジり出しにくくなる。飲み込みは保育士のナッツ類は気管に入ると水分で膨らみ取 ショニングが大事。などの話が出ました。

洗濯槽)。 (静かに沈んでしまう)。 「監視人」を必ず 10㎝の深さでも溺れる(排水溝、 (3) みずあそび=2歳以上=水の事故。 熱中症で意識がなくなる場合もあ 溺れるときには静かに溺れる トイレ、



また市町村によってはこうしで回答を迫られ大変困惑した。来ることが多く、先日も二日来ることが多く、先日も二日

っぱいらしいとの回答があっ稚園の免許更新への対応でいがあるようだ、行政も今は幼会場から期間を延長する動き

たい 処遇改善をぜひとも実現させげられている中、県としての 県単で始めた家賃補助率も下 町村で格差が生まれている。 善補助がある市町村とない市 保育士確保がどの園でも厳し 中 各市 (賛同多数) 町村単独の処遇改

ような県の担当課の説明が必ない中、最近メールで送られない中、最近メールで送られない中、最近メールで送られるい中、最近メールで送られるが、ほとんど説明のは、

後、村山会長の発言を皮切りについて説明がありました。そのついて説明がありました。その私保連独自提出の「要望書」に年度保育関係予算要望」と埼玉年度保育関係予算要望」と埼玉

り、保育3団体による「平成31が行われました。まず予対部よが行われました。まず予対部よ

た調査

れない場合もあ

た。

が行われ

るなど対応の違いもある。

参加した会員から各地の様々な

要だ。

当日の (します。

悩んでいるという質問があり、期間内に取ってもらうべきか

う質問があり、

幼稚園教諭の免許更新を猶予

報告内容をいくつか紹介 実情が報告されました。

・参加した県議から。「切実ないので、保育士の処遇改善やので、保育士の処遇改善やのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、いいのでは、 もっと声をあげてほしい。」研修は保障されるべきなので

た。主に保育現場での保育度保育関係予算要望を行い長はじめ各役員による平成 施されている県独自の職員処遇ありますが、他県ではすでに実入れていくようです。残念では 入れていくようです。残念では労士による働き方改革等に力を経営者や管理者向け研修会や社 給与の改善よりは、 やす く、また他県等への流出もさほが不足しているという認識はな 独補助事業については維持して どではないと考えていました。 務である旨を訴えてまい 足の問題と職員の給与改善が急 いとの回答でした。 について、 いきたい、 しかしながら県では保育士 い職場づくりが大切として、 との回答にとどまり 埼玉県としては難し 現在の県単 職員の働き りまし

にご意見をお寄せください ありましたら、 している園も多いことと思 安全対策等で人材配置に苦慮 園でお困りになったことが 今後とも当連盟 ま

埼玉私保連単独で行っ 年度保育関係予算要望書」 次号で報告いたします た

向けての動き来年度予算要望に

ました。

「平成31年度保育関係埼玉県保育三団体

育園連盟・日本保育協会埼玉県と、保育三団体(埼玉県私立保政策課高島課長他4名出席のも館において、埼玉県福祉部少子館において、埼玉県福祉部少子の午前、埼玉教育会

(3)

LRP\$接並以地区經濟

私 連 玉

私 保 連 玉

などの話が出ま

保育士の退職 **畈実態調査**

集計結果の報告につい

高査部により過日実施いた ました。この調査は、保育士 足問題の原因や離職防止の対策 を考えるために行われました。 本調査は大きく4つの設引 つの自由記述こと、 答をえど、 四や離職防止の対策の調査は、保育士不来計結果がまとまりませるとまりまり過日実施いたし ك 2 口

に(設高為とがが答問を域

こ(が(高(が()) 明らかになりました。為保育士が流出して いる

答がありました。 答がありました。 管に回答数が多かった「責任の情に回答数が多かった「責任のについては平成28年度、29年度については本のでは一点については平成28年度、29年度については平成28年度、29年度にでは一つでは平成28年度がありました。

で注視する。 理由になりうる」と いう

各法人の離職防止の為の取り組みとしては様々な工夫をして離職防止に努めていることが分かりました。 賃金改善はもちろんのこと休暇取得の推進、独自の休暇ルール等(リフレッシュ休暇、残業については禁止だけではなく持ち帰り仕事の禁止や早出残業禁止をしている園やノー残業が一を採用して保育士の角担を軽減したり業務負担の軽減として書類を簡略化したり、ICTの活用、行事や会している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。特に子育している園もありました。

。 よ う

が

当として保 当として保 当を導入し でいる園もありました。 でいる園もありました。 職前の事前説明の徹底や研修の充 実、悩みを聞くための場所づくり、 定期的な面談、保護者対応等は抱 る(ベテランが対応する)などが の人間関係が重要であると考えて いる園が多いようで、コミュニケ ーションの機会を増やす、クラス ごとの食事会や懇親会(バーベキ ュー大会、慰労会)、定期的な面 談の実施などを通じて日頃から職 場内の人間関係が良好なものとな るようにと様々な取り組みを行っ いることがないようにと様々 分かり

施するなど働く職員の意見を大対応としては改善アンケートを離職防止の取り組みの為の園 大を園の

りま

(5)

にして労働環境の改善に努めている園も多く、自分達だけではなく専門のコンサルタントに依なく専門のコンサルタントに依頼をして離職防止の為の取り組気を進めている園もありました。保育士の離職防止の観点からの場上のの要望として、各会員園からは「処遇改善・職員の配置人数の改善」が最も多く方法としても具体的な意見が寄せられていますのでご覧いただきたいと思います。

の保育なら保証 の質に関 関わるかられるとは子が

されることを強く望みます。改善・職員配置人数の改善、埼玉県で近い将来、今以上他の地域への流出と離職防・ ・職員配置人数の改善」が県で近い将来、今以上の地域への流出と離職防止の の止 一の為 が 実 処現 遇

ありますのでぜひ参考にしていただきやすさにつながる取り組みなどもる必要があります。少しの工夫で働る必要があります。少しの工夫で働るがなく、我々事業者も今回の調査をあるが、我々事業者を求めるだけ きあり いと思 、ます。

す。遇本調 向査 上が に埼 つ玉 」ながることを願いよいながることを願います。

様、ありがとうござ調査にご協力いただ ただいた会員 いました。 袁 0)

※上記記事は資料をもとに、上 事の書き直 し・傍線)。 詳しくは会 けしたもの をご覧くだ さい。覧が

